

## 《机械装配技术》课程标准

### 一、课程说明

课程编号:

参考学分: 学分

参考学时: 38-64 学时

适用专业: 机械制造与自动化、机电一体化技术等专业

先修课程: 《机械制图》、《机械装配、调试与制作》、《机械制造技术》

### 二、课程性质与任务

《机械装配技术》是高等职业学院机电类专业的必修课程, 此课程的教学目标是使学生系统的掌握机械的基本理论知识, 熟练掌握机械装配技能和技巧。

### 三、课程教学目标

#### 1.知识目标

- (1) 了解机械装配的组织与实施方法。
- (2) 掌握机械装配的一般原则。
- (3) 了解机械装配的技术术语和编制装配工艺规范的基本知识。
- (4) 掌握常用零部件的基本理论知识和装配方法。
- (5) 掌握机械零部件拆卸的基本知识。

#### 2.能力目标

- (1) 能识读装配产品的装配技术要求。
- (2) 能够选择装配工作组织形式。
- (3) 能够运用装配技术术语编制机械装配工艺规程。
- (4) 能够遵守操作规范, 熟练使用机械装配工具

#### 3.素质目标

- (1) 培养遵纪守法、爱岗敬业、吃苦耐劳的职业道德。
- (2) 培养安全文明生产的好习惯, 做到严格执行安全操作规程, 严格遵守现场 6S 管理。养成高度的责任心, 学习过程中, 根据既定的目标, 快速高效的完成学习任务, 并具备发现问题、分析问题、反馈问题、解决及改善问题的意识。
- (3) 养成团队协作、互帮互助、勇于担当的良好习惯, 能在小组内独立完成工作任务, 并能带动小组成员共同进步, 协作完成工作任务

### 四、教学建议

1.教学模式: 以理论教学与实践练习为主, 教师讲解的同时学生同步进行操作练习, 讲解完成后学生独立进行操作, 教师进行指导, 实现教学做一体化。

2.教学方法:

理论教学与实践相结合，师生互动多种教学手段相结合的教学方法，激发学生的学习兴趣，从而使学生能理解、掌握和运用所学知识，成立实训小组，根据实训的实例来组织学生的团队协作能力、分析能力、反馈问题、解决问题能力和改善能力，从而达到教学的目的。

本书以项目导入教学，理论知识紧扣项目，以实用和够用为度；实践部分操作指导详尽，注重装配操作的过程控制，有利于规范学生的操作性，养成良好的装配作业习惯；让学生在装配操作中，学习和巩固先导课程的有关机械知识，做到理论与实践紧密结合，提升学生的能力。

### 3.六步教学法

通过角色分工、明确职责，按照获取信息、任务分析、任务实施、检查评价、总结归纳、信息反馈，六步实施，来达到职业能力和组织、交流、合作能力训练的目的,按计划执行时，若出现问题后，分析原因，协调解决并重新修改计划，进行总结的能力。

## 五、考核及成绩评定方式

### 1.实训成绩

### 2.期中、期末考试采取闭卷方式

#### (1) 评价内容及要求

采取多元评价方式，保证评价结果的客观准确，引入学生评价、小组评价。具体考核包括平时考核评价、实训报告考核评价三部分，平时考核评价包括课堂学习出勤、课堂参与、任务完成、小组考核、教师考核情况等。装配质量考核评价包括文明生产、品质考核。实训报告考核评价包括装配的工艺方案、装配的方法考核。

#### (2) 成绩计算方法

期评成绩=考试成绩+平时成绩、期中考试成绩占 60%，平时成绩（包括实践成绩）占 40%。

## 六、推荐教材及参考书目

### 1.推荐教材

《机械装配技术》(中国轻工业出版社, 徐兵 编著 李峰 主审 )

《机械装配、调试与制作》 杨绍荣 主编

### 2.参考书目:

《机械装配技术》(中国轻工业出版社 第二版 )

《机械装配、调试与制作》(机械工业出版社)