

省级教学成果奖鉴定书

成果名称	“双主体、三环境、四阶段”装备制造类专业人才培养模式创新与实践
成果第一完成人及其他完成人姓名	黄永华 王晓明 赵龙 刘持森 刘志华 康芳 王艳芳 栾庆聪 陈建民 秦召广 张传利 赵宗友 王文革 李东卫 季有昌 康凤翠 吴明清（山东交通职业学院） 魏文滨（企业） 李高峰（企业） 刘俊庆（企业） 高萍（企业） 仇志全（企业）
成果第一完成人及其他完成人所在单位名称	山东科技职业学院
组织鉴定部门名称	山东科技职业学院
鉴定组织名称	山东科技职业学院
鉴定时间	2021 年 12 月 29 日
鉴定意见： 2021 年 12 月 29 日，山东科技职业学院组织专家对“‘双主体、三环境、四阶段’装备制造类专业人才培养模式创新与实践”教学成果进行了鉴定，经评议，形成了以下意见： 1. 该成果针对教学环境与职业环境脱节、教学内容与职业岗位要求脱节、教师队伍结构与学生培养需求脱节等问题，依托教育部现代学徒制试点项目，基于教育生态理论、建构主义理论，创新提出了多环境协同育人理念，搭建了“学校+歌尔匠造培训中心+企业”育人三个环境，以“环境过渡、能力递进、身份转变”为主线，形成了适应人才培养与成长规律的“双主体、三环境、四阶段”的人才培养模式，并在校内外经过了 6 年多的应用实践。 2. 成果构建了以岗位为主线、以能力为本位的“平台+模块+方向”课程体系，创设了“三进、三认同”职业素养训练体系，组建了“校企混编、按需选拔、定期轮换、优势互补”的师资队伍，创新形成了“学校主导、企业主建、多方协同、实体运作”的平台运行机制，搭建起“学生—学徒—员工”的培养路径，实现了职业教育与企业岗位需求的有效衔接。 3. 该成果在国内处于领先水平，并在职业院校以及行业企业进行了有效的推广和使用，学生培养质量得到明显提升，全国多所院校到校学习，新闻媒体对其进行了广泛报道，在国内产生较大影响。	

同意推荐山东省职业教育教学成果特等奖。

鉴定组织负责人: 王汉忠

年 月 日

组织鉴定部门意见:

同意推荐!



填写人签字:



2021年12月21日

鉴定成员姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业领域	职称	职务	签字
王汉忠	组长	退休	高职教育研究	教授	无	王汉忠
匡奕珍	成员	退休	高职教育研究	教授	无	匡奕珍
傅智端	成员	滨州职业学院	高职教育研究与管理	教授	科研处处长	傅智端
白汉刚	成员	教育部职教所	高职教育研究	研究员	政策法规室主任	白汉刚
米靖	成员	天津职业技术师范大学	高职教育研究	研究员	院长	米靖