

成果的推广应用效果

1. 全面实施，成效显著

（1）学生发展：在成果的示范带动下，学院产教融合、校企合作体制机制进一步完善，人才培养质量进一步提高。学生获国赛一等奖 4 项，省赛一等奖 7 项，近四届毕业生，相比于普通高职专业，就业率、企业学生留用率、毕业三年职位晋升率、月收入、专业对口率平均值分别增加 1.4%、41.7%、34.8%、1011 元、19.5%，达到 100%、87.2%、92%、5675 元、100%（图 7），薪资达到或超过应届本科生待遇的比例达到 93.3%，学生满意率达到 98.8%。

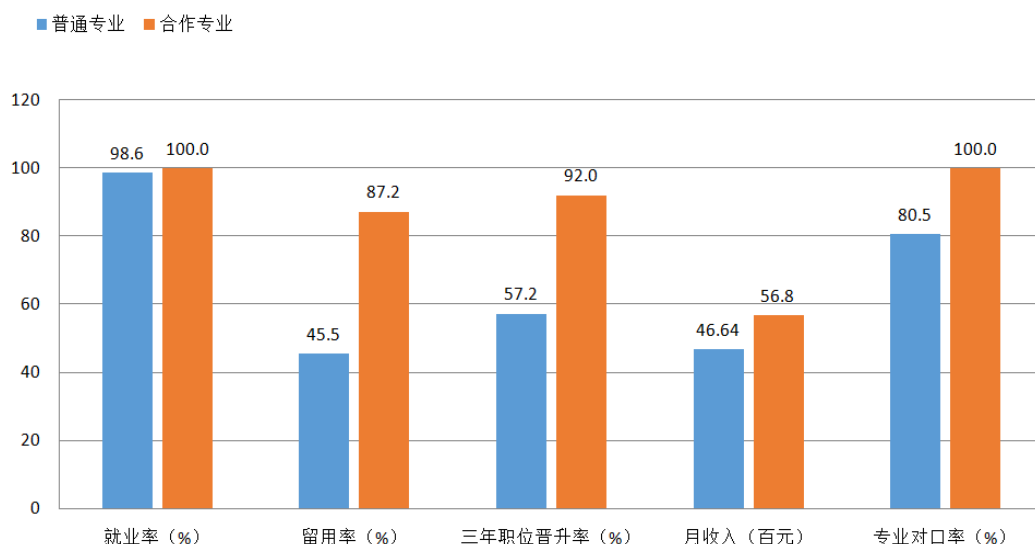


图 7 毕业生培养质量分析图

（2）教师发展：获省级教学团队 1 个（2018 年）、山东省黄大年式教师团队 1 个（2021 年）、省教学名师 1 人（2018 年），获省级教改教研项目 13 项，发表论文 41 篇，发明专利 10 件，省级以上教师教学能力比赛获奖 3 项。

（3）专业发展：建成国家骨干专业 2 个，教育部现代学徒制试点 1 个，省级现代学徒制试点 2 个，优质校重点建设专业 3

个，双高校特色项目 1 个，国家级生产性公共实训基地 1 个，省技术技艺技能传承平台 2 个，共建山科-歌尔越南培训中心 1 个。建成国家级资源库课程 2 门，省级精品资源共享课 3 门，优质课程 12 门，联合开发教学案例 300 余个，国家规划教材 2 部。校企合作项目被省教育厅认定为“山东省校企一体化合作办学示范院校和企业”。

2. 校内外推广，影响广泛

（1）校内推广：校企合作培养专业从机械制造与自动化专业扩展到模具设计与制造、数控技术、机械设计与制造、机电一体化、电气自动化、工业机器人 7 个专业，学校与歌尔的人才培养模式，在我院国家优质高职院校、山东省高水平专业群、双高校等项目中广泛推广，校内 1 万余名学生受益。

（2）校外推广：本成果得到兄弟院校的广泛认可，人才培养模式被歌尔股份有限公司成功复制到其他 10 所中高职院校，在歌尔匠造中心培养人数达到 4369 人。本成果得到了徐国庆、陈子季等教育部相关领导及职教专家的一致好评，被人民日报、大众日报等国内媒体频繁报道，入选 2020 年、2021 年全国职业教育活动周成果展，2021 年山东省校长联席会典型案例，校企协同育人共同发展成为全省典范。

吸引了菲律宾克里斯汀大学、英国尼斯港塔尔博特学院等 10 余所境外院校以及山东商业职业技术学院、广西职业技术学院等国内 150 余所院校到校交流学习，13 所高职院校借鉴应用成果，受益学生 5 万余人。双方联合牵头成立山东省模具设计与制造产教联盟，开展广泛深入的校企合作，惠及院校和企业达到 33 家。